

**Produktdatenblatt:**

**Mikroprozesse der Bildung – von Plänen + Konzepten zu „Aha-Erlebnissen“**



<b>POL</b>	10,50 €
<b>SOL</b>	21 €
<b>KOL</b>	ab 200 €
<b>Online-Nummer</b>	5565665

**Filmbeschreibung:**

Kinder erkunden ihre Welt neugierig und mit allen Sinnen. Viele Alltagsgegenstände, Beobachtungen in ihrem Umfeld, aber auch in der Natur wecken ihren Entdeckungsdrang. Bildungs- und Lernprozesse ergeben sich in vielen alltäglichen Situationen. Im Rahmen der Tagung „Mikroprozesse der Bildung“ hat man sich weniger mit den großen Konzepten, sondern mehr mit den kleinen Momenten im Bildungsprozess der Kinder beschäftigt, mit den Situationen, in denen die Bildungstätigkeiten der Kinder ganz besonders angeregt und herausgefordert werden. Ein besonderes Augenmerk wurde darauf gelegt, wie die Erwachsenen – insbesondere die PädagogInnen– sie in diesen Prozessen konkret unterstützen können. Wann und wie entstehen die Momente, in denen die Kinder und die PädagogInnen „Aha-Erlebnisse“ oder Gedankenblitze haben? Welches Wissen, welche Technik, welche Haltung der Erwachsenen sind hierfür hilfreich oder störend? Welche Sprache sollten die PädagogInnen sprechen, damit fruchtbare Momente im Bildungsprozess entstehen? Im Rahmen der Tagung ging es um die Mikroebene und darum, wie man von den Plänen und Konzepten zu den „Aha-Erlebnissen“ kommen kann. Auch dem Begriff „Sustained-Shared-Thinking“ wurde nachgegangen. Dabei geht es um die Gemeinsamkeit von pädagogischer Fachkraft und Kind beim Nachdenken, Probleme lösen, Erklärungen finden und das Weiterentwickeln des Erdachten. Im Tagungsformat spiegelt sich wider, dass den Dialogen eine bedeutende Rolle zukommt: WissenschaftlerInnen und ExpertInnen aus der Praxis haben sich jeweils im Tandem den Themen der Tagung genähert. AV1 hat alle Dialoge aufgezeichnet und präsentiert in diesem Film ein Essay mit den Essentials dieser Dialoge in 5 einzeln anwählbaren Kapiteln. Die Tagung und der Film knüpfen inhaltlich an die „Forscherdialoge-Tagung“ und den Film „Forscherdialoge“ aus September 2014 an. Aufgezeichnet am 11. und 12. Febr. 2016 in Blossin.

**Inhaltsverzeichnis:**

01. Einführung in die Tagung
02. Was bedeutet Orientierung am Kind?
03. Beobachtungen und deren Auswirkungen im Team
04. Bedeutung der Interaktion zwischen Kindern für ihre Bildungsprozesse und ihre sprachliche Entwicklung
05. Wie lassen sich bildungsförderliche Momente genau feststellen.

**Beteiligte ExpertInnen:**

- Prof. Dr. Marcus Hasselhorn
- Prof. Dr. Frauke Hildebrandt
- Prof. Dr. Wolfgang Tietze
- Dr. Anna Winner



- Dr. Julia Festman
- Dr. Hans Rudolf Leu
- Hans-Joachim Laewen
- Detlef Diskowski

**Dieser Film ist geeignet für:**

- Teambesprechungen
- Tagungen und Kongresse
- Aus- und Fortbildung von pädagogischen Fachkräften
- FachberaterInnen, FortbildnerInnen, Coaches
- Pädagogik-Unterricht

**Einsatzorte:**

- Kindergarten (Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften)
- Ausbildung von sozialen Berufen (Fachschulen, Fachhochschulen, Unis, Akademien)
- Berufliche Bildung, Berufsschulen
- Fort- und Weiterbildung von pädagogischem Personal

**Themenschwerpunkte:**

- Bildungsverständnis
- Bild vom Kind
- Frühe Bildung, Frühförderung
- Wahrnehmung und Beobachtung
- Konzept-Entwicklung

**Zitiervorschlag:** Gerwig, Kurt (2016): Mikroprozesse der Bildung von Plänen + Konzepten zu Aha-Erlebnissen [Film, 75 Min.]. Kaufungen: AV1 Pädagogik-Filme.

---

**Laufzeit:** 75 Min. | **Produktionsjahr:** 2016 | **Redaktionelle Aufbereitung:** Detlef Diskowski | **Produzent:** Kurt Gerwig | **Moderation:** Detlef Diskowski | **Regie:** Kurt Gerwig | **Kamera:** Kurt Gerwig, Jennifer Ruckel, Sven Veidt, Steffi\_Thon | **Schnitt & Grafiken:** Sven Veidt | **Förderung:** Ministerium für Bildung, Jugend u. Sport Land Brandenburg

---

**Platz für Ihre Notizen:**

---

---

---

---

---

---

---

---