Beobachtungsfragen zu:

Seifenblasen machen

- Was fällt auf in Bezug auf die Interaktion zwischen Fachkraft und Kind?
- Inwieweit stärkt die Fachkraft das Kind in seiner Entwicklung?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025

Beobachtungsfragen zu:

Staubsauger erforschen

- Wie schafft es der Erzieher, beiden Kindern gerecht zu werden?
- Welche Rolle spielt das Interesse der Kinder in Bezug auf den Tagesablauf?
- Welche pädagogischen Ansätze könnte diese Kita verfolgen?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025

Beobachtungsfragen zu:

Kinderkonferenz

- Welche Kompetenzen erlernen die Kinder in dieser Runde?
- Wie könnte man die Interaktion zwischen den Fachkräften und den Kindern einordnen?
- Wie wird kommuniziert?
- Wovon würden Sie sich angesprochen fühlen, wenn Sie ein Kind aus dieser Runde wären?
- Was meinen Sie: Kommen solche Gespräche in dieser Kita öfter vor? Wenn ja, woran kann man das erkennen?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025

Beobachtungsfragen zu:

Am Esstisch mit native speaker und Gebärden

- Was findet hier statt?
- Was wird bei der Interaktion zwischen Fachkraft und Kindern deutlich?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025

Beobachtungsfragen zu:

Balancieren

- Inwieweit stärkt die Fachkraft das Kind?
- Was wird gestärkt?
- Welche Kompetenzen zeigt die Fachkraft?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025

Beobachtungsfragen zu:

Gitarre kennenlernen

- Wie nehmen Sie die Atmosphäre wahr?
- Wie ordnen Sie die Interaktionen der beiden Fachkräfte jeweils mit dem Jungen ein?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025

Beobachtungsfragen zu:

An der Essensausgabe

- Welche Haltung nimmt die Fachkraft an der Essensausgabe ein?
- Wie wird den Kindern begegnet?
- Wie werden die Kinder herausgefordert?
- Welche Erfahrungen machen die Kinder in dieser Situation?

Meine Gedanken und Ideen:

©AV1 Pädagogik-Filme 2025